

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы военной подготовки»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общевоинские	1. Выбор	Выберите три верных	2) направлять оружие	да	да	да

	уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Модуль 2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Что запрещается делать при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в повседневной деятельности (в расположении части или на стрельбище вне огневого рубежа)? 1) производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости 2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 3) иметь оружие только в положении «на ремень» при перемещении по территории парка боевых машин 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб)	в сторону людей, даже если оно не заряжено 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб)			
--	---	---	---	--	--	--	--

			б) использовать патроны, имеющие посторонний зеленый налет на гильзе (окисление), без осмотра офицером				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При выполнении упражнения учебных стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?	задержка стрельбы	да	нет	нет

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Установите последовательность	Установите последовательность расположите в правильной последовательности шаги принятия решения о применении средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайной ситуации: 1) Непосредственное применение СИЗ в соответствии с инструкцией. 2) Контроль за правильным использованием СИЗ и их своевременная замена/деактивация. 3) Оценка типа угрозы (химическая, радиационная, биологическая и т.д.). 4) Выбор соответствующих СИЗ согласно типу угрозы и нормативам.	3) Оценка типа угрозы (химическая, радиационная, биологическая и т.д.). 4) Выбор соответствующих СИЗ согласно типу угрозы и нормативам. 5) Проверка исправности и сроков годности СИЗ. 6) Информирование персонала о необходимости применения СИЗ и инструктаж по их использованию. 1) Непосредственное применение СИЗ в соответствии с инструкцией. 2) Контроль за правильным использованием СИЗ и их своевременная замена/деактивация.	да	да	да

			5) Проверка исправности и сроков годности СИЗ. 6) Информирование персонала о необходимости применения СИЗ и инструктаж по их использованию.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы находитесь на химическом производстве. Сработала сигнализация о превышении концентрации аммиака в воздухе. Ваши действия? Выберите средство индивидуальной защиты, которое необходимо надеть в первую очередь.	противогаз	да	нет	нет

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		помощи
---	--	--------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Модуль 8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Модуль 9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к основам медицинского обеспечения войск (сил) и объему первой медицинской помощи при ранениях, травмах и в особых случаях? 1) временная остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки) 2) проведение плановой вакцинации всего личного состава против гриппа 3) своевременное вынесение (вывоз) раненых из зоны непосредственного поражения	1) временная остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки) 3) своевременное вынесение (вывоз) раненых из зоны непосредственного поражения 5) устранение асфиксии (восстановление проходимости дыхательных путей) и проведение искусственного дыхания	да	да	да

			4) организация горячего питания три раза в сутки 5) устранение асфиксии (восстановление проходимости дыхательных путей) и проведение искусственного дыхания 6) выполнение стоматологического протезирования в полевых условиях				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша военнослужащий получил осколочное ранение бедра. Из раны сильной пульсирующей струей алого цвета обильно вытекает кровь. Вы находитесь в поле, медицинский инструктор подойдет только через 10–15 минут. Какое средство из штатной аптечки вы обязаны применить для спасения жизни раненого в первую очередь?	жгут	да	нет	нет

ПК-3.2.1. Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований, проводить этапы лабораторных исследований биологических модельных объектов под руководством более квалифицированного работника, проводить статистическую обработку данных,

осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях лекарственных средств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к участию в проведении аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств под руководством более квалифицированного работника	ПК-3.2.1. Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований, проводить этапы лабораторных исследований биологических модельных объектов под руководством более квалифицированного работника, проводить статистическую обработку данных, осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях лекарственных средств	у-1. Умеет оценивать состояние объектов средствами химической и радиационной разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 4. Основы тактики общевоинских подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В условиях чрезвычайной ситуации Вы можете столкнуться с необходимостью оценить безопасность	1) Использование дозиметра-радиометра (например, МКС-01СА) для измерения мощности дозы гамма-излучения в	да	да	да

	вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Модуль 6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		среды для детей. Какие из перечисленных методов и средств подходят для оперативной оценки состояния объектов и среды средствами химической и радиационной разведки в полевых условиях? 1) Использование дозиметра-радиометра (например, МКС-01СА) для измерения мощности дозы гамма-излучения в помещениях и на детских площадках. 2) Применение портативного газоанализатора с сенсорами на токсичные газы (хлор, аммиак) для проверки воздуха в зоне размещения детей. 3) Проведение экспресс-тестов с индикаторными трубками (из комплекта ВПХР) для выявления паров отравляющих веществ в воздухе.	помещениях и на детских площадках. 2) Применение портативного газоанализатора с сенсорами на токсичные газы (хлор, аммиак) для проверки воздуха в зоне размещения детей. 3) Проведение экспресс-тестов с индикаторными трубками (из комплекта ВПХР) для выявления паров отравляющих веществ в воздухе.			
--	---	--	--	---	--	--	--

			4) Визуальная оценка цвета почвы и растительности для определения химического загрязнения. 5) Измерение уровня шума шумомером в местах временного размещения детей. 6) Использование тест-полосок для определения уровня остаточного хлора в питьевой воде при организации водоснабжения в лагере беженцев.				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	После утечки неизвестного токсичного вещества на заводе группа специалистов прибывает на место. Кто из членов прибывшей группы использует портативные газоанализаторы и дозиметры, чтобы оценить заражённость территории и решить, можно ли оказывать помощь пострадавшим на месте?	токсиколог	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол №11 от «29» мая 2026г.

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника